

RÈGLES DE VIE

Valeurs	Règles	Raisons
En geste, en parole et en attitude		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respect de soi, des autres et de l'environnement ➤ Responsabilisation ➤ Intégrité ➤ Qualité de vie 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Je m'engage à être respectueux envers toutes les personnes avec qui je suis en contact. 2. Je m'engage à utiliser le « VOUS » et à m'adresser aux adultes en employant Madame ou Monsieur suivi du nom de famille de l'adulte concerné. 3. Je m'engage à me comporter civilement dans l'école, ce qui signifie que je marche dans les corridors, je parle d'un ton normal et j'ai un comportement décent avec mon copain ou copine. 4. Je m'engage à respecter la politique ainsi que le code d'éthique relatif à l'utilisation du réseau informatique de la CSVT (ex. : bris de matériel, cybercriminalité, respect des droits d'auteurs, etc.) 5. Je m'engage à garder mon école, ma classe et mon casier propres. 6. Je prends bien soin du matériel qui m'est prêté par l'école et je l'utilise de façon responsable. 7. Je m'engage à respecter le bien d'autrui. 8. Le casier qui m'a été attribué en début d'année demeure la propriété de l'école. La direction ou une personne en autorité peut en tout temps en vérifier le contenu. 9. Je dois poser un cadenas sur mon casier et le verrouiller en tout temps. 10. Je signale à l'administration tout bris ou vandalisme. 11. Je m'engage à être décentement vêtu à l'école (aucun vêtement déchiré ou troué) : <ol style="list-style-type: none"> a) Je porte un haut dont la largeur de la bretelle correspond minimalement à la largeur d'une carte étudiante. b) Je porte une camisole dont l'emmanchure maximale correspond à la largeur d'une carte étudiante sous le bras. c) Pour le bas, je porte un vêtement dont la longueur minimale correspond à la largeur d'une carte étudiante au-dessus du genou. d) Si je porte un "legging", je dois porter un haut dont la longueur descend minimalement à une carte étudiante sous les fesses. e) En aucun cas les sous-vêtements ne doivent être visibles. 12. Je m'engage à porter mon couvre-chef (casquette, tuque, capuchon, etc.) seulement à l'extérieur de l'école. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Respecter le droit à la vie, à la sécurité, à l'intégrité et à la liberté (Charte des droits et libertés, article 1). ✓ Respecter le droit de chaque personne à bénéficier d'un climat sain et harmonieux. ✓ Respecter les différences. ✓ Faire preuve de savoir-vivre. ✓ Apprendre à vivre en société. ✓ Assurer la sécurité des biens des élèves. ✓ Assurer la sécurité de tous.

Valeurs	Règles	Raisons
Sécurité		
➤ Sécurité	<p>13. Je m'engage à aviser la <u>secrétaire</u> en tout temps: si je suis en retard, si je dois quitter pendant la journée ou si je me blesse sur les heures de cours.</p> <p>14. a) Au primaire, je dois rester dans la cour de récréation en tout temps sauf si je fournis une <u>note écrite, datée et signée de mes parents pour la période du dîner</u>. Je dois acheminer la note à la surveillante du dîner pour que la sortie soit autorisée.</p> <p>b) Au secondaire, il est permis de sortir du terrain de l'école à l'heure du dîner seulement.</p> <p>15. Je m'engage à circuler uniquement à pied dans la cour.</p> <p>16. J'utilise ma planche à roulettes, mes patins à roues alignées et ma bicyclette uniquement à l'extérieur du territoire de l'école.</p> <p>17. Si j'ai un cyclomoteur, je dois le stationner à l'endroit prévu à cet effet.</p> <p>18. J'utilise les extincteurs uniquement lors d'un incendie.</p> <p>19. Je communique avec le 911 uniquement en cas d'urgence.</p>	<p>✓ Faciliter les déplacements dans l'école.</p> <p>✓ Éviter les blessures.</p> <p>✓ Créer un climat harmonieux.</p> <p>✓ Assurer la sécurité de tous.</p>

Valeurs	Règles	Raisons
Responsabilité scolaire		
<p>➤ Engagement</p> <p>➤ Ouverture d'esprit</p> <p>➤ Discipline</p> <p>➤ Rigueur</p>	<p>20. Je m'engage à être présent à l'heure à mes cours et à la période d'étude.</p>	<p>➤ Favoriser la réussite scolaire.</p> <p>➤ Respecter les gens.</p>

Interdictions	Raisons
<p>J'agis dans le respect des lois et des règlements en vigueur dans notre société, il est donc notamment interdit:</p> <p>21. De faire usage du tabac; de posséder, de consommer ou d'être sous l'effet de substances illicites (alcool, drogue, etc.) ou de posséder des objets reliés à la consommation de drogue.</p> <p>22. D'adopter un comportement violent ou d'intimider.</p> <p>23. De voler, de vandaliser, de taxer ou d'utiliser Internet et les réseaux sociaux à des fins de cybercriminalité.</p> <p>24. De faire de fausses alertes d'incendie ou des appels inutiles au 911 parce que ce sont des actes criminels.</p> <p>Dans notre école, il est interdit:</p> <p>25. De porter des vêtements qui ont des inscriptions à caractère violent, raciste, sexiste ou qui sont déchirés, troués ou effilochés.</p> <p>26. D'utiliser des appareils électroniques (téléphone cellulaire, lecteur MP3, appareil photo, etc.) en classe à moins d'obtenir une permission spéciale de la direction ou d'un enseignant. Les appareils doivent être éteints et rangés dans le casier.</p> <p>27. De filmer ou de prendre des photos avec des appareils électroniques (téléphone cellulaire, lecteur MP3, appareil photo, etc.), en tout temps, sur le territoire de l'école à moins d'obtenir une permission spéciale de la direction ou d'une enseignante.</p> <p>28. De posséder ou de consommer des boissons énergisantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assurer la sécurité, l'intégrité et le respect des autres. ➤ Assurer la dignité, l'honneur, la réputation et le respect de la vie privée. ➤ Favoriser un milieu de vie sain et agréable. ➤ Apprendre à devenir un adulte responsable. ➤ Éviter les dérangements durant les cours.

TOUT LE PERSONNEL EST RESPONSABLE DE FAIRE APPLIQUER LES RÈGLES DE VIE. LORSQUE TU CONTREVIENS À UNE DE CES RÈGLES, UNE DES SANCTIONS SUIVANTES POURRAIT ÊTRE APPLIQUÉE SELON LA FRÉQUENCE, L'INTENSITÉ, LA CONSTANCE ET LA PERSISTANCE DU COMPORTEMENT:

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> avertissement verbal | <input checked="" type="checkbox"/> accompagnement d'un intervenant (garde à vue) |
| <input checked="" type="checkbox"/> rappel et apprentissage du comportement attendu | <input checked="" type="checkbox"/> travail supplémentaire |
| <input checked="" type="checkbox"/> inscription d'un manquement au suivi | <input checked="" type="checkbox"/> note de 0% si plagiat |
| <input checked="" type="checkbox"/> excuses verbales ou écrites | <input checked="" type="checkbox"/> travaux communautaires |
| <input checked="" type="checkbox"/> reprise de temps | <input checked="" type="checkbox"/> retenus |
| <input checked="" type="checkbox"/> geste de réparation | <input checked="" type="checkbox"/> suppression des contenus jugés inappropriés après en avoir avisé les parents |
| <input checked="" type="checkbox"/> rembourser les dommages causés | <input checked="" type="checkbox"/> vêtements de rechange |
| <input checked="" type="checkbox"/> réflexion | <input checked="" type="checkbox"/> communication et sollicitation de la collaboration des parents |
| <input checked="" type="checkbox"/> retrait de la classe | <input checked="" type="checkbox"/> suspension interne ou externe |
| <input checked="" type="checkbox"/> perte de privilège | <input checked="" type="checkbox"/> expulsion de l'école |
| <input checked="" type="checkbox"/> usage limité ou restreint du matériel ou de l'espace | <input checked="" type="checkbox"/> prêt de vêtement |
| <input checked="" type="checkbox"/> confiscation d'objet pour une période de temps déterminée | |

Dans les cas graves (menaces, intimidation, vandalisme, vol, possession de drogue, etc.), l'intervention des policiers sera nécessaire.

**SI TU AS BESOIN D'UN COUP DE POUCE,
VOICI LES RESSOURCES DISPONIBLES:**

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> appel aux parents | <input checked="" type="checkbox"/> service d'animation spirituelle et engagement communautaire |
| <input checked="" type="checkbox"/> discussion ponctuelle | <input checked="" type="checkbox"/> enseignants ressources |
| <input checked="" type="checkbox"/> rencontre (élève, parents, intervenants) | <input checked="" type="checkbox"/> orthopédagogue (primaire) |
| <input checked="" type="checkbox"/> soutien pédagogique (ex: récupération) | <input checked="" type="checkbox"/> plan d'intervention |
| <input checked="" type="checkbox"/> feuille de route | <input checked="" type="checkbox"/> suivi à l'agenda |
| <input checked="" type="checkbox"/> contrat d'engagement | <input checked="" type="checkbox"/> accompagnement de la technicienne en éducation spécialisée |
| <input checked="" type="checkbox"/> référence aux professionnels de l'école (ex: psychologue, psychoéducateur, infirmière, etc.) | <input checked="" type="checkbox"/> référence à l'externe (ex: travailleur social, santé mentale jeunesse, etc.) |
| <input checked="" type="checkbox"/> bibliothécaire | <input checked="" type="checkbox"/> aide aux devoirs |

NOUS SOULIGNERONS AUSSI TES BONS COUPS D'UNE DES MANIÈRES SUIVANTES:

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> renforcement positif verbal ou écrit | <input checked="" type="checkbox"/> message à l'interphone |
| <input checked="" type="checkbox"/> octroi d'un privilège | <input checked="" type="checkbox"/> articles dans "LE PETIT MOT" |
| <input checked="" type="checkbox"/> activités méritantes | <input checked="" type="checkbox"/> tableau d'honneur |
| <input checked="" type="checkbox"/> méritas | <input checked="" type="checkbox"/> bonus au suivi |

Les règles de vie ont été adoptées par le Conseil d'établissement le 31 mai 2016.